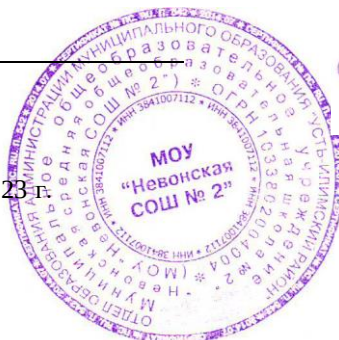


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО

Протокол №

от "30" августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Подлопушная Г.В.

Приказ №

от "30" августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественной направленности

«Юный спасатель».

(название)

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год (72 академических часа)

Уровень: базовый

Автор-составитель программы:

Подлопушная Юлия Николаевна, учитель географии,

п. Невон, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**Ошибка! Закладка не определена.**

- 1.1. Пояснительная записка.....**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2. Цель и задачи программы**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.3. Содержание программы**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 1.3.1. Учебный план**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.4. Планируемые результаты**Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий .**Ошибка! Закладка не определена.**

- 2.1. Календарно-учебный график **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Условия реализации программы 15
 - 2.2.1. Материально-техническое обеспечение 15
 - 2.2.2. Кадровые условия реализации программы 16
- 2.3. Формы аттестации 16
- 2.4. Оценочные материалы..... 17
- 2.6. Методы обучения..... 18
- 3. Список литературы**Ошибка! Закладка не определена.**

1.1 Пояснительная записка

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Оказание первой медицинской помощи» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941 –1945гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

Контингент обучающихся – учащиеся в возрасте до 12-13 лет (6 класс).

Система обучения – групповое

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Цель - формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи.

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим;

1.3. Содержание программы

Основное содержание курса «Юный спасатель»

Первая помощь и ее значение

Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего помощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.

1. Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях
2. Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. Перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.
3. Виды кровотечений, их характеристика, остановка

Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

4. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения

Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

5. Травмы опорно-двигательного аппарата

Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

6. Травматический шок и противошоковые мероприятия

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

7. Ожоги

8. Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

9. Сердечно-сосудистые заболевания

10. Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.

11. Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок

Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.

12. Утопление. Экстренная реанимационная помощь (3 час)

Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких.

непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

1.3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Юный спасатель»

№ темы	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
	Первая помощь и ее значение.	1	1	
	Понятие о ранах, классификация, осложнения	8	2	6
	Виды кровотечений и их характеристика	7	7	
	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	3	2	1
	Травмы опорно-двигательного аппарата	8	2	6
	Травматический шок и противошоковые мероприятия	6	2	4
	Ожоги	8	2	6
	Сердечно-сосудистые заболевания.	3	2	1
	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	4	2	2
0	Тепловой и солнечный удар.	4	2	2
1	Укусы ядовитыми змеями и насекомыми	4	2	2

2	Отравление угарным газом, обморок	6	4	2
3	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	8	2	6
4	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого часов	72	26	44

Формы организации учебного процесса.

1. ***Теоретические занятия*** проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).

2. ***Практические занятия*** проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

3. ***Закрепление*** учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

1.4. Планируемые результаты реализации программы.

Подготовленность обучающихся по направлению «Медицинская подготовка» включает:

- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;

- умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества, препаратов и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- знать приемы обезболивания и антидоты отравления;
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- знать и уметь выполнять основной комплекс лечебной физкультуры, знать все об осанке и сохранять правильную осанку;
- знать более глубоко основы народной медицины, уметь лечиться травами и растениями;
- уметь оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах;

Главным же показателем обучения по начальной медицинской подготовке является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	7.09	14:00-14:40	Лекция	1	Первая помощь и ее значение.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
2		7.09	14:50-15:30	Лекция	1	Понятие о ранах, классификация, осложнения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
3		14.09	14:00-14:40	Лекция	1	Понятие о ранах, классификация, осложнения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
4		14.09	14:50-15:30	Лекция	1	Понятие о ранах, классификация, осложнения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
5		21.09	14:00-14:40	Лекция	1	Понятие о ранах, классификация, осложнения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
6		21.09	14:50-15:30	Практическая работа	1	Понятие о ранах, классификация, осложнения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	Зачет
7		28.09	14:00-14:40	Практическая работа	1	Понятие о ранах, классификация, осложнения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
8		28.09	14:50-	Практическая	1	Понятие о ранах, классификация,	Центр «Точка роста» МОУ	

			15:30	работа		осложнения	«Невонская СОШ №2	
9	Октябрь	5.10	14:00-14:40	Лекция	1	Виды кровотечений и их характеристика	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
10		5.10	14:50-15:30	Лекция	1	Виды кровотечений и их характеристика	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
11		12.10	14:00-14:40	Лекция	1	Виды кровотечений и их характеристика	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
12		12.10	14:50-15:30	Лекция	1	Виды кровотечений и их характеристика	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
13		19.10	14:00-14:40	Лекция	1	Виды кровотечений и их характеристика	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
14		19.10	14:50-15:30	Лекция	1	Виды кровотечений и их характеристика	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
15		26.10	14:00-14:40	Лекция	1	Виды кровотечений и их характеристика	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
16		26.10	14:50-15:30	Лекция	1	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
17	Ноябрь	9.11	14:00-14:40	Лекция	1	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
18		9.11	14:50-15:30	Практическая работа	1	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
19		16.11	14:00-14:40	Лекция	1	. Травмы опорно-двигательного аппарата	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
20		16.11	14:50-15:30	Лекция	1	. Травмы опорно-двигательного аппарата	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
21		23.11	14:00-14:40	Практическая работа	1	Травмы опорно-двигательного аппарата	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
22		23.11	14:50-15:30	Практическая работа	1	Травмы опорно-двигательного аппарата	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
23		30.11	14:00-14:40	Практическая работа	1	Травмы опорно-двигательного аппарата	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
24		30.11	14:50-	Практическая	1	Травмы опорно-двигательного	Центр «Точка роста» МОУ	Зачет

			15:30	работа		аппарата	«Невонская СОШ №2	
25	Декабрь	7.12	14:00-14:40	Практическая работа	1	Травмы опорно-двигательного аппарата	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
26		7.12	14:50-15:30	Практическая работа	1	Травмы опорно-двигательного аппарата	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
27		14.12	14:00-14:40	Лекция	1	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
28		14.12	14:50-15:30	Лекция	1	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
29		21.12	14:00-14:40	Практическая работа	1	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
30		21.12	14:50-15:30	Практическая работа	1	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
31		28.12	14:00-14:40	Практическая работа	1	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
32		28.12	14:50-15:30	Практическая работа	1	Травматический шок и противошоковые мероприятия	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	зачет
33	Январь	11.01	14:00-14:40	Лекция	1	. Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
34		11.01	14:50-15:30	Лекция	1	Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
35		18.01	14:00-14:40	Практическая работа	1	Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
36		18.01	14:50-15:30	Практическая работа	1	Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
37		25.01	14:00-14:40	Практическая работа	1	Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
38		25.01	14:50-15:30	Практическая работа	1	Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
39	Февраль	1.02	14:00-14:40	Практическая работа	1	. Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
40		1.02	14:50-	Практическая	1	Ожоги	Центр «Точка роста» МОУ	

			15:30	работа			«Невонская СОШ №2	
41		8.02	14:00-14:40	Практическая работа	1	Сердечно-сосудистые заболевания.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
42		8.02	14:50-15:30	Практическая работа	1	Сердечно-сосудистые заболевания.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
43		15.02	14:00-14:40	Лекция	1	Сердечно-сосудистые заболевания.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	зачет
44		15.02	14:50-15:30	Лекция	1	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
45		22.02	14:00-14:40	Лекция	1	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
46		22.02	14:50-15:30	Практическая работа	1	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
47	Март	1.03	14:00-14:40	Практическая работа	1	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
48		1.03	14:50-15:30	Лекция	1	Тепловой и солнечный удар.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
49		9.03	14:00-14:40	Лекция	1	Тепловой и солнечный удар.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
50		9.03	14:50-15:30	Практическая работа	1	Тепловой и солнечный удар.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
51		15.03	14:00-14:40	Практическая работа	1	Тепловой и солнечный удар.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	зачет
52		15.03	14:50-15:30	Лекция	1	Укусы ядовитыми змеями и насекомыми	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	

53		22.03	14:00-14:40	Лекция	1	Укусы ядовитыми змеями и насекомыми	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
54		22.03	14:50-15:30	Практическая работа	1	Укусы ядовитыми змеями и насекомыми	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
55		29.03	14:00-14:40	Практическая работа	1	Укусы ядовитыми змеями и насекомыми	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
56		29.03	14:50-15:30	Лекция	1	Отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
57	Апрель	5.04	14:00-14:40	Лекция	1	. Отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
58		5.04	14:50-15:30	Практическая работа	1	Отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
59		12.04	14:00-14:40	Практическая работа	1	Отравление угарным газом, обморок	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	зачет
60		12.04	14:50-15:30	Практическая работа	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
61		19.04	14:00-14:40	Практическая работа	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
62		19.04	14:50-15:30	Практическая работа	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
63		26.04	14:00-14:40	Лекция	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
64		26.04	14:50-15:30	Практическая работа	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
65	Май	4.05	14:00-14:40	Лекция	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
66		4.05	14:50-15:30	Практическая работа	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
67		11.05	14:00-14:40	Практическая работа	1	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	зачет
68		11.05	14:50-15:30	Практическая работа	1	Итоговое занятие	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	

69		17.05	14:00-14:40	Практическая работа	1		Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
70		17.05	14:50-15:30	Практическая работа	1	Итоговое занятие	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
71		24.05	14:00-14:40	Лекция	1	Итоговое занятие	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	
72		24.05	14:50-15:30	Лекция	1	Итоговое занятие	Центр «Точка роста» МОУ «Невонская СОШ №2	Зачет

2.2. Условия реализации программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

Занятия проводятся в кабинете цифровых компетенций Центра «Точка роста» МОУ «Невонская

СОШ №2

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- столы для компьютера;
- компьютерные стулья;
- шкафы для дидактических материалов, пособий;
- специальная и научно-популярная литература для педагога и учащихся;

- канцтовары;

Информационное обеспечение:

- ноутбук (на каждого участника);
- система мультимедиа;
- видеоматериалы разной тематики по программе;
- оргтехника;
- выход в сеть Internet; Проектор,
- набор имитаторов поражений
- Тренажёр для отработки СЛР,
- Тренажёр для отработки приёмов удаления инородного тела из Верхних дыхательных путей.
- Лестничная шина малая,

- Лестничная шина большая,
- Перевязочный материал,
- Аптечка.

Аппаратное обеспечение:

- Процессор не ниже Core2 Duo;
- Объем оперативной памяти не ниже 4 Гб DDR3;
- Дисковое пространство не менее 128 Гб;;

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10;
- Интерпретатор Python версии 3.7 и выше;
- Система Scratch;
- Система КуМир
- FoxitReaderили другой просмотрщик PDF файлов;
- WinRAR;
- Пакет офисных программ;
- Любой браузер для интернет серфинга.

2.2.2. Кадровые условия реализации программы

Обучение осуществляется высококвалифицированными преподавателями - практиками, дополнительного образования, имеющими опыт обучения детей по программам дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено.

Промежуточная аттестация по итогам освоения отдельных разделов

подразумевает проведение тематических зачетов и защита индивидуальных проектов.

2.4. Оценочные материалы.

Критерии оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знают			
характер поражений здоровья, особенности оказания медицинской помощи			
правильность и своевременность оказания медицинской помощи пораженным			
Медицинское имущество, препараты и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;			
знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;			
Умеют			
самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины			
уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении,			

отравлении			
оказать быструю и квалифицированную помощь при автодорожном происшествии, при травмах глаз, рта, груди, при переохлаждениях и солнечном или тепловой ударе, сдавливании конечностей, укусах змей и клещей, при вывихах и ушибах			
накладывать жгут или шину			

2.6. Методы обучения

Для успешного освоения получаемого материала, используются следующие методы обучения:

1. Семинар

Семинар представляет собой совместное обсуждение педагогом и учащимися изучаемых вопросов и поиск путей решения определённых задач.

2. Игровой

Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами.

3. Действие по образцу

Суть метода сводится к демонстрации поведенческой модели, которая и является примером для поведения, выполнения заданий и подражания в осваиваемой области. После ознакомления с моделью учащиеся отрабатывают её на практике.

Действие по образцу интересно тем, что соответствует конкретным ситуациям в рамках исследуемой темы, а также учитывает индивидуальные характеристики учащихся.

5. Работа в парах

Исходя из требований метода парной работы, один учащийся составляет пару с другим, тем самым гарантируя получение обратной связи и оценки со стороны в процессе освоения новой деятельности. Как правило,

обе стороны обладают равноценными правами.

Работа в парах хороша тем, что позволяет учащемуся получить объективную оценку своей деятельности и прийти к пониманию своих недостатков. Кроме того, развиваются навыки коммуникации.

6. Метод проблемного обучения

Суть представленного метода заключается в том, что перед обучающимся стоит некая

проблема, которую обучающимся необходимо решить самостоятельно.

7. Использование информационно-компьютерных технологий

Суть представленного метода ясна из названия — в педагогическом процессе применяются современные высокотехнологичные средства передачи информации, такие как компьютеры, ноутбуки, цифровые проекторы и т.п. Осваиваемая учащимися информация представляется в сочетании с визуально-образными данными (видеоматериалами, графиками и т.п.), а сам изучаемый объект, явление или процесс может быть показан в динамике.

8. Мастер класс

Суть метода заключается в эффективной передаче знаний и умений, посредством практической деятельности в процессе выполнения определенных алгоритмов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г. 15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2003. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003.

2. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2002г. 2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2003. 3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва, "Просвещение", 2011г.

3. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 1983г.

4. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2009г.

