

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Невонская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрено

МО Классного руководителя

Протокол №

От «29» 08 2025 г.

Руководитель МО

Корева Г.С. Корева

Согласовано

«29» 08 2025 г.

Зам. директора по ВР

Корева Г.С. Корева

Утверждаю

Приказ № 105

от «07.09» 2025 г.

Директор МОУ

«Невонская СОШ №2»

Подлопушная Г.В.



**Комплексная программа
по формированию законопослушного поведения и
профилактике социально-негативных явлений
среди несовершеннолетних
на 2025-2030 г.г.**

Составитель:

Корева Галина Сергеевна
Заместитель директора по УВР

Квалификационная категория:
Первая категория

п.Невон
2025 г.

Комплексная программа по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2025-2030 г.г.

Раздел I. Паспорт программы.

Наименование документа	Комплексная программа по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних. Программа состоит из 9 подпрограмм по основным направлениям деятельности: 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2. «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»; 3. «Профилактика риска суицидального поведения среди и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних»; 4. «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»; 5. «Обеспечение информационной безопасности обучающихся»; 6. «Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры»; 7. «Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних»; 8. «Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних»; 9. «Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних».
Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа № 2»
Цель программы:	Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Задачи программы	1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
Срок реализации	2025-2030 г.г
Ожидаемые результаты	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

	Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет». Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.
--	--

Раздел II. Нормативно-правовые основы Комплексной программы

Федеральный уровень:

1. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. № 98-ФЗ.
2. Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ.
3. Стратегия действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.03.2025г. N 615-р.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - М., «Просвещение», 2011г.
5. Концепция информационной безопасности детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023г. №1105-р.
6. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 06.10.2005г. № АС-1270/06).
7. Методические рекомендации Минобрнауки России «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009г. № 06-224).
8. Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы» (письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015г. № ВК-2969/07)
9. Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Минобрнауки России (информационное письмо от 28.04.2016г. № АК-923/07).
10. Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2019г. № 04-474).
11. Методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленные по заказу Минобрнауки России научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 07-505).
12. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, письмо Минспорттуризма России от 07.04.2011г. № ВМ-05-07/1825).
13. Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016г. №07-149).
14. Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработанные (письмо Минпросвещения России от 28.04.2020 г. № ДГ-375/07).
15. Национальный проект «Дети и молодежь». Указ Президента Российской Федерации от

7.05.2024г. №309.

16. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

17. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции» Федеральный закон от 21.07.2011г. № 253 ФЗ (с изм. и доп.).

18. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: Федеральный закон РФ от 07.06.2013г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.).

19. О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г.: Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2020г. № 3468-р.

20. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

23. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

24. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203.

25. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ.

26. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.).

27. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.).

28. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 23.06.2016г. № 182-ФЗ.

29. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (с изм. и доп.).

30. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака: Федеральный Закон РФ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ (с изм. и доп.).

31. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646.

32. Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024г. № 2233-р.

33. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2024г. № 1124.

34. Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей: Распоряжение Правительства РФ 22.05.2017г. № 978-р (с изм. и доп.).

35. Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

36. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами».

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

38. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 (в ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

39. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 (в ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

40. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений».

41. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года: Указ Президента РФ № 733 от 23.11.2020г.

42. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016г. № 326-р (ред. от 30.03.2018г.).

43. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021г. № 400.

44. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента от 18.12.2024 № 1124.

45. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024г. №2233-р.

Региональный уровень:

1. Закон Иркутской области от 05.03.2010г. № 7-03 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (с изм. и доп.).

2. Закон Иркутской области от 07.10.2009г. № 62/28-03 «О профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» (с изм. и доп.).

3. Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы, утверждённый распоряжением заместителя председателя Правительства Иркутской области от 03.02.2022г. № 8-рэп.

4. Государственная региональная программа Иркутской области «Профилактика социального сиротства в Иркутской области «Вызов» на 2025-2026 годы», утверждённый распоряжением Правительства Иркутской области от 07.02.2025г. № 51-рэп.

5. План мероприятий в рамках десятилетия детства в Иркутской области на период до 2027 года, утверждённый распоряжением Губернатора Иркутской области от 29.03.2021г. № 87-р.

6. План мероприятий на 2019 - 2025 годы по реализации в Иркутской области второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Иркутской области от 14.02.2019г. № 71-рп.

7. План мероприятий на 2021 -2023 годы по реализации в Иркутской области Первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства Иркутской области от 01.06.2021г. № 298- рп.

8. Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утверждённый распоряжением Губернатора Иркутской области от 29.04.2021г. № 136-р.

9. Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2021 года № 15-мпр. № 49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

Муниципальный уровень:

1. План мероприятий по профилактике социального сиротства, развитию семейных форм воспитания детей-сирот на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2022-2025 годы, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 17.07.2023г. № 240.

2. Об утверждении плана мероприятий на 2024-2026 годы по реализации на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 годы, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 26.08.2024г. №376.

3. План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» на период до 2030 года, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 31.03.2021 № 135.

4. Постановление Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 29.07.2020г. № 400 «О внедрении на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

5. Постановление Администрации Усть-Илимского муниципального округа от 27.03.2025г. №161-А

«Об утверждении муниципальной программы Усть-Илимского муниципального округа «Развитие образования» (с изменениями).

6. План мероприятий, направленных на предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на территории муниципального образования «Усть-Илимский район», на 2024 - 2025 годы, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» 29.03.2024 г. № 127.

7. Приказ Отдела образования постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 05.07.2021 года № 90 Об утверждении муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества».

Раздел III. Основные положения Комплексной программы

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Актуальность программы

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетним и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*

***Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*

Раздел IV. Целеполагающие аспекты Комплексной программы

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны куратора и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает

себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

2. Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Он станет проводить время в игровых автоматах, на рынках, вокзалах. В погоне за легким заработком он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами должна быть включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений. Кураторы должны установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.

Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

3. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

4. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних. В нашем образовательном учреждении необходимо создать стенды «Права и ответственность несовершеннолетних».

5. Профилактика наркомании и токсикомании. В МОУ «Невонская СОШ №2» спланирована и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Прилагаются усилия в этом направлении с органами милиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. В библиотеке организован специальный стенд с брошюрами, журналами и другим информационным материалом по профилактике наркомании. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов.

Систематически проводится информирование родителей о широком распространении наркотиков в подростковой среде, родителям выдаются «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи. Планируется создание группы родителей (из числа работников здравоохранения, правоохранительных органов и т.д.) по предупреждению проникновения наркотиков в школу.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В МОУ «Невонская СОШ №2» проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские - настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идеи фашизма все чаще стали привлекаться учащиеся старших

классов. Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении совместно с органами внутренних дел, родительской общественности, общественных организаций:

1. Работа, направленная на формирования у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

2. Работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

3. Создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строится планомерно в МОУ «Невонская СОШ №2». В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводит беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляет акты обследования жилищных условий, выясняет положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Целесообразно некоторые посещения проводить с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семье, состоящие на учете, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нападками на детей.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекаются специалисты по социальной защите, иногда, при наличии признаков детской токсикомании и наркомании, психиатра-нарколога. Полезно использовать опыт работы психолого-педагогических центров для нормализации отношений в конфликтных семьях.

Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения. Важными направлениями в этой работе являются:

-установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог);

-разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

-формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка и ее активность;

-установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекторами ОВД, органами социальной защиты, специалистами-психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью, и другими общественными организациями.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

-Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

-Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;

-Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

-Через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

-Вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;

-Противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;

-Внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;

-Воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

-Отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;

-Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

*-Формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
-Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».*

Раздел V. Содержательные компоненты Комплексной программы по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних:

Подпрограмма1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель подпрограммы – создание условий для формирования законопослушного и антикоррупционного поведения школьников, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи подпрограммы:

- 1) формирование основ правовой грамотности и культуры у обучающихся, родителей (законных представителей);
- 2) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 3) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм;
- 4) формирование представления о коррупции как негативном социальном явлении (сущность, формы, особенности проявления в различных сферах жизни общества, причины, последствия и г. д.);
- 5) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 8) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 9) воспитание ценностных установок и личностных качеств (честность, ответственность за свои действия и поступки; активная жизненная позиция по отношению к происходящим событиям и явлениям: самообразование и самовоспитание; умение критически мыслить и решать различные проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться всеми видами ресурсов; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно; развивать коммуникативные способности; конструктивно решать разногласия и конфликты: принимать активное участие в жизни образовательного учреждения, общественных организаций и объединений).

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование личности с законопослушным поведением, которая, в том числе желает и способна противодействовать коррупции;
- 2) снижение количества правонарушений среди обучающихся;
- 3) увеличение количества детей и подростков, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные – мероприятия: открытые уроки, классные часы, конференции, семинары, стендовые доклады, круглые столы, социальные проекты, флэшмобы, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, акции, единые областные недели, конкурсы социальной рекламы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного правового характера.

Реализация задач законопослушания возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации, социально-ответственных предпринимателей.

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятие	Исполнители / Сроки
1.	Разработка плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР /до 1 сентября
2	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Классные руководители, заместитель директора/ежегодно
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках единой областной недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» <i>(Методические рекомендации по проведению профилактических недель, разработанные ГКУ «ЦПРК»)</i>	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители /сентябрь
4.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Подросток»	Социальный педагог ежегодно/ сентябрь-октябрь
5.	Организация и проведение внеурочных мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям	Социальный педагог, советник директора ежегодно/ноябрь
6.	Организация работы общественной (межведомственной) приемной в образовательных учреждениях «День защиты прав детей»	Отдел образования, социальный педагог / ежегодно/ноябрь
7.	Организация и проведение мероприятий в рамках единой областной недели «Равноправие», посвящённой Всемирному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации <i>(Методические рекомендации по проведению профилактических недель, разработанные ГКУ «ЦПРК»)</i>	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители / ежегодно/декабрь
8.	Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь»	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители / ежегодно/ декабрь-январь, апрель-май
9.	Организация временной занятости несовершеннолетних граждан, состоящих на различных видах профилактического учета или проживающих в неблагополучных семьях, в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители / ежегодно/ март-ноябрь
10.	Организация и проведение месячника по профилактике социально-негативных явлений среди детей и молодёжи(по отдельному плану)	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, волонтеры отряда «Доброволец», / ежегодно /апрель
11.	Участие в проведении Единого информационного дня по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета	Отдел образования, ОГКУ Кадровый центр, заместитель директора /ежегодно/ апрель-май
12.	Проведение мониторинга деятельности классных руководителей по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ ежемесячно

13.	Организация и проведение межведомственных профилактических акций «Правовой десант»	Социальный педагог, сотрудники ОДН МО МВД России «Усть-Илимский»/ ежегодно/ раз в четверть
14.	Система классных часов по реализации подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: <u>1-4 классы</u> «Я познаю себя» 1.Международные документы о правах ребенка. 2.Правила поведения учащихся. Для чего они нужны? 3.Мои права и права других людей. Мои обязанности. 4.Вредные привычки и борьба с ними. <u>5-7 классы</u> «Я и они» 1.Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. 2.Права и обязанности школьника. 3.Курение: мифы и реальность. 4.Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. <u>8-9 классы</u> «Я познаю других» 1.Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом. 2.Взаимоотношения полов. Что такое ответственность? 3.Человек и наркотики: кому и зачем это нужно. 4.Алкоголь: мифы и реальность. 5.Учимся решать конфликты. <u>10-11 классы</u> «Мой нравственный выбор» 1.Свобода и ответственность. Преступление и наказание. 2.Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. 3.Умеем ли мы прощать? 4.Я гражданин России. 5.Как не стать жертвой преступления. 6.Защита прав ребенка и правовое воспитание.	Заместитель директора по ВР, классные руководители /раз в четверть/октябрь, декабрь, февраль, май
15.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
16.	Участие в семинарах для специалистов школы по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся	Отдел образования, заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
17.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в образовательных учреждениях	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года
18.	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года

19.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года
20.	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской	Педагог-психолог / ежегодно/ в течение учебного года
21.	Мониторинг интернет- пространства по выявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с	Социальный педагог, классные руководители / ежегодно / в течение учебного года/ постоянно
22.	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акциях, конкурсах и т.п. муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания, законопослушного и антикоррупционного поведения обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора / ежегодно/ в течение учебного года
23.	Организация и проведение для родителей (законных представителей) собраний, консультаций, тренингов по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся: Тематика лекций для родителей: 1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) 2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс) 3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) 4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) 5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс) 6. Свободное время - для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок? (6 класс) 7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс) 8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) 9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс) 10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс) 11. Закон и ответственность. (11 класс)	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года
24.	Участие в организации и проведении федерального оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»	Отдел образования, образовательные учреждения, сотрудники ОДН МО МВД России «Усть-Илимский»/ ежегодно/ в течение учебного года
25.	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов (новостной ленты) официальных сайтов образовательных учреждений, посвященных вопросам правовой культуры, противодействия	Советник директора, заместитель директора по ВР, системный администратор / ежегодно / в течение учебного года
26.	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб «Олимпик» (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР учитель физической культуры/ в течение года
27.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	Члены профилактической комиссии, один раз в месяц/ по необходимости

28	Анализ деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ 1 раз в полугодие
----	---	---

Подпрограмма 2. «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»

Жестокое обращение с детьми – действия или бездействия родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психологическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение, или действия со стороны родителей / лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка. Традиционно различают четыре наиболее общие категории жестокого обращения с детьми: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка, эмоциональное (психологическое) насилие.

Цели подпрограммы:

- 1) соблюдение прав и интересов детей;
- 2) профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательных учреждениях;
- 3) формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;
- 4) создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи подпрограммы:

- 1) создание условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования среди сверстников»
- 2) предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
- 3) своевременное оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержка несовершеннолетних, попавших в ситуацию жестокого обращения;
- 4) оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;
- 5) формирование негативного мнения у обучающихся ко всем формам жестокого обращения.

Ожидаемые результаты:

- 1) снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми;
- 2) адресная помощь неблагополучным семьям;
- 3) снижение конфликтных ситуаций между детьми, родителями-детьми, учителями-детьми.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные – мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики и т.п.

Реализация задач подпрограммы возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации и т.п.

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки
1.	Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/ до 1 сентября
2.	Проведение в Международный день детского телефона доверия урока для обучающихся 5-9-х классов «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного»	Советник директора, социальный педагог / ежегодно/апрель
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора, педагог-организатор / ежегодно в течение учебного года
4.	Участие в семинарах для социальных педагогов и педагогов-психологов МОУ «Невонская СОШ №2» по вопросу организации работы образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	Отдел образования / ежегодно/ в течение учебного года
5.	Актуализация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям (законным представителям)	Социальный педагог, педагог-психолог / ежегодно/ в течение года
6.	Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (изучение условий жизни)	Социальный педагог, классные руководители/ ежегодно/ постоянно
7.	Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 7-8 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей	Социальный педагог, педагог-психолог / ежегодно/ в течение учебного года
8.	Информирование детей и родителей на сайтах образовательных учреждений о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых	Заместитель директора по ВР, системный администратор ежегодно/ в течение учебного года
9.	Система классных часов в рамках профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними: <u>1-4 класс:</u> «Как прекрасен этот мир» «Эстетика быта. Досуг семьи» «Ребенок и закон» «Всемирный день прав ребенка» <u>5-8 классы:</u> «Скажи жизни – да!» «Семья и семейные ценности» «Поступок и ответственность» «Права и обязанности ребенка» <u>9-11 классы</u> «Выбор за нами» «Досуг семьи» «Здоровый образ жизни без последствий» «Права детей – забота государства» .	Заместитель директора по ВР, Классные руководители/раз в четверть
10.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог, классные руководители/вторая половина учебного года

12.	Заседание методического объединения классных руководителей по теме «Формы жестокого обращения с детьми» (профилактика случаев жестокого обращения (насилия) в отношении несовершеннолетних)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог/ по плану МО
13.	Консультирование с родителями по запросу. Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др. Родительские собрания по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними: -«Жестокие родители - жестокие дети» -«Создание безопасного климата в семье» -«Виды жестокого обращения с детьми и их последствия» -«Правовые аспекты защиты прав детей» -«Альтернативы физическому воспитанию» -«Взаимодействие школы и семьи»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора, волонтеры, классные руководители/ в течение учебного года.
14.	Анализ деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними за 2025-2026 учебный год.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ 1 раз в полугодие

Подпрограмма 3. Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних.

В методических рекомендациях по профилактике суицида, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» констатируется, что решение проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних должно носить комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных учреждений. Цель профилактической работы состоит в ослаблении и устранении социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

Цели подпрограммы – превенция суицидального поведения через повышение психологической устойчивости и уровня социализации личности; формирование безопасной образовательной среды.

Задачи подпрограммы:

- 1) создание условий для формирования адекватной самооценки и жизнестойкости обучающихся;
- 2) поддержка адаптивного потенциала личности путем обучения навыкам саморегуляции;
- 3) оптимизирование психологического микроклимата в образовательном учреждении, повышение групповой сплоченности классных коллективов;
- 4) осуществление психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 5) формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

Ожидаемый результат: сформированность жизнестойкости у несовершеннолетних.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные – рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные – мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, тренинги, единая областная неделя, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики и т.п.

Реализация задач подпрограммы возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации и т.п.

**План мероприятий по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и
формирование жизнестойкости у несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год**

п/п	Мероприятие	Исполнители/ Сроки
1.	Разработка плана работы по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ до 1 сентября
3.	Организация и проведение единой областной профилактической недели «Разноцветная неделя», приуроченной ко Всемирному дню предупреждения суицида (<i>Методические рекомендации по проведению профилактических недель, разработанные ГКУ «ЦПРК»</i>)	Социальный педагог, советник директора / ежегодно/ сентябрь
4.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений: выявление маркеров суицидального риска, мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (массовый скрининг)	Педагог-психолог / ежегодно/ сентябрь-октябрь
5.	Изучение психологического микроклимата в детско- взрослых коллективах учащихся 2-11 классов	Педагог-психолог/ ежегодно/ октябрь-ноябрь
6.	Углубленное изучение личности учащихся, выявленных в результате селективного скрининга	Педагог-психолог/ ежегодно/ ноябрь-декабрь
7.	Диагностика психологической готовности учащихся 9х и 11х классов к ГИА. Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к экзаменам: 1. Занятие с элементами тренинга «Снижение уровня тревожности школьников перед экзаменом»; 2. Беседа «Стресс. И как с ним бороться»; 3. Оформление информационного стенда на тему: «Как легко сдать экзамены...» 4. Индивидуальные консультации с выпускниками в период сдачи экзаменов.	Педагог-психолог/ ежегодно/
8.	Мониторинг интерне т- пространства по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению (при обнаружении информацию направлять на e-mail: rsoc38@rkn.gov.ru или по факсу (3952) 34-19-91 с обязательным указанием URL-адреса сайта (страницы сайта)	Социальный педагог, классные руководители/ ежегодно/ в течение учебного года
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с высоким риском суицидального поведения и их родителей (законных представителей)	Педагог-психолог/ ежегодно/ в течение учебного года
10.	Организация и проведение мероприятий, направленных на превенцию суицидального поведения у детей и подростков	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора, педагог-организатор, классные руководители/ ежегодно/ в течение учебного года
11.	Проведение информационной кампании о работе Телефона доверия	Советник директора, волонтеры, классные руководители/ ежегодно/ в течение учебного года
12.	Обеспечение подготовки педагогических работников по вопросам раннего выявления признаков суицидального поведения у обучающихся (курсовая подготовка, постоянно действующий семинар, совещания и т.п.)	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года

13.	Организация и проведение анкетирования родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми	Социальный педагог, педагог-психолог / ежегодно/ в течение учебного года
14.	Проведение родительских собраний по проблемам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, коррекции детско-родительских отношений <u>1-4 классы:</u> Беседа «Наказание в семье» Беседа «Я знаю своего ребенка» <u>5-11 классы:</u> Беседа «Умеем ли мы общаться со своим ребенком»; Беседа «Конфликты во взаимодействии родителей и детей и их профилактика».	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог / ежегодно/ в течение учебного года
15.	Размещение на официальных сайтах образовательных учреждений для родителей (законных представителей) рекомендаций по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости у несовершеннолетних	заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
16	Разработка и изготовление информационных буклетов, памяток для классных руководителей и родителей по профилактике суицида среди несовершеннолетних: «Береги свою жизнь», «Что делать если ребенок угрожает суицидом?»	Советник директора, волонтеры/ в течение года
	Классные часы с обучающимися по профилактике суицидального поведения: 1 класс: Беседа «Я и моя семья»; Беседа «Родительская любовь и ее проявления»; 2 класс: Жизнь-это чудо!» «Дружба- наше сокровище» 3 класс: «Эмоции- наши друзья» «Как справиться с трудностями» 4 класс «Я- уникальный» «Телефон доверия- твой помощник» «Семья- моя опора» Оформление выставки «Я хороший ребенок в семье, потому что...»; Праздник «Я и моя семья» 5-11 классы: 1. «Физическое и психическое развитие подростков»; 2. «Особенности личности подростка (качества личности)»; 3. «Творческие способности подростка. Развитие креативности»; 4. «Самооценка подростков. Формирование самооценки».	Классные руководители/по отдельному плану
17.	Анализ (мониторинг) деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости за 2025-2026 учебный год	заместитель директора по ВР / ежегодно/ 1 раз в полугодие

**Тематический план мероприятий с обучающимися по профилактике суицидального поведения и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних
5-11 классов**

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения
1	Вводное занятие «Физическое и психическое развитие подростков»	групповая дискуссия
2	Подростковый возраст	беседа и обсуждение

	«Особенности личности подростка (качества личности)»	диагностика
3	Проведение диагностической работы (анализ исследования)	диагностика беседа
4	«Творческие способности подростка. Развитие креативности»	игровые упражнения
5	«Самооценка подростков. Формирование самооценки»	беседа диагностика
6	«Самоотношение и самоуважение»	обсуждение
7	«Взаимоотношения с окружающим миром» (общение с другими)	тренинг
8	«Формирование социальных навыков»	тренинг
9	«Межличностные отношения»	дискуссия
10	«Коллектив. Кто лидер?»	ролевые игры диагностика
11	«Что такое настроение? От чего оно зависит?»	дискуссия
12	«Что такое дружба?»	беседа
13	«Любовь в нашей жизни»	игровые упражнения
14	«Саморегуляция – что это?»	обучение упражнениям
15	«Я не слышу! Почему подростки игнорируют наши предостережения?»	беседа анкетирование
16	«Скажем «НЕТ» вредным привычкам»	тренинг навыков отказа
17	«Давай мыслит позитивно? Приёмы позитивного мышления»	тренинг
18	«Семейные отношения»	Лекция беседа
19	«Семейное воспитание»	Лекция беседа
20	«Как избежать семейные конфликты?»	Игровые упражнения
21	«Что нового я узнаю?» (заключительное занятие)	Творческая работа беседа

Подпрограмма 4. Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Антинаркотическая профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления психоактивных веществ (ПАВ) несовершеннолетними и молодежью, формирования и пропаганды здорового образа жизни в обществе, обеспечения государственной и общественной безопасности, а также формирования в обществе нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте путем формирования на общих методологических основаниях единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности, обеспечения ее эффективной координации.

В связи с этим стратегическими целями антинаркотической политики на современном этапе являются: сокращение незаконного оборота и доступности наркотиков для их незаконного потребления; формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте.

Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними осуществляется через работу общественных наркологических постов – *постов «Здоровье+»*.

Цель подпрограммы – профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, а также формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи подпрограммы:

- 1) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;
- 2) реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;
- 3) первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;
- 4) организация методической работы со специалистами МОУ «Невонская СОШ №2» по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- 5) проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).

Ожидаемые результаты:

- 1) уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в наркологических постах «Здоровье+»;
- 2) сформированность принципов здорового образа жизни среди большинства подростков;
- 3) стабилизация жизненных условий несовершеннолетних, оказавшихся в грудной жизненной ситуации и их семей;
- 4) успешная адаптация и социализация выпускников, состоящих на учете в наркологических

постах «Здоровье+».

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – превентивные образовательные программы, курсы, факультативы,
2) неформальные – мероприятия: социально-психологическое тестирование, адресная групповая и тренинговая практико-ориентированная работа с обучающимися, акции, областные профилактические недели, флешмобы; тестовая диагностика; работа школьного наркопоста «Здоровье+», общешкольные и классные родительские собрания, деятельность родительского актива; выявление семей «группы риска», консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ; межведомственное взаимодействие по профилактике употребления ПАВ. мониторинг распространенности ПАВ среди обучающихся, конкурсная деятельность, социальная активность в сфере формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни обучающихся и т.п.

**План мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Исполнители/ Сроки
1.	Разработка плана работы школьного наркологического поста – поста «Здоровье+»	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/ до 1 сентября
2.	Организация работы школьного наркологического поста – поста «Здоровье+»	Социальный педагог, заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
3.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся , направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Педагог – психолог / ежегодно/ сентябрь-ноябрь
4.	Организация и проведение областной недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к 3 октября – «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора, педагог-организатор, волонтеры / ежегодно/ октябрь
5.	Реализация превентивных профилактических программ в рамках курсов внеурочной занятости: 1-4 классы- «Полезная прививка», 5-9 классы «Полезные навыки», 10-11 классы «Мой выбор»	Педагог-психолог, классные руководители / еженедельно
6.	Работа школьного отряда волонтеров «Доброволец» в рамках профилактики употребления ПАВ: 1. Информационно-просветительская (тематические беседы, викторины, подготовка и распространение буклетов, листовок, плакатов, оформление стендов, уголков здоровья, создание и ведение контента в соцсетях); 2. Интерактивная (организация тренингов и ролевых игр, проведение квестов и эстафет на тему ЗОЖ, мастер-классы по альтернативным видам досуга, флешмобы и акции («Зарядка с волонтерами», «День без гаджетов»)) 3. Социально - поддерживающая (наставничество, «Телефон доверия» внутри школы, поддержка ребят из «группы риска» через включение в командную деятельность). Мероприятия: «Мифы и реальности о ПАВ» «Мой выбор-здоровье» «5 способов сказать «нет»» «Энергия жизни» «Добрые дела»	Советник директора, волонтеры/ в течение учебного года/мероприятия один раз в четверть

7.	Организация и проведение областной недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения (<i>Методические рекомендации по проведению профилактических недель, разработанные ГКУ «ЦПРК»</i>)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора, педагог-организатор, волонтеры / ежегодно/ноябрь
8.	Организация и проведение областной акции «Аукцион добрых дел», посвященной Всемирному Дню спонтанного проявления доброты	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора, педагог-организатор, волонтеры / ежегодно/ февраль
9.	Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Социальный педагог / ежегодно/ март
10.	Организация и проведение областной недели профилактики наркозависимости «Независимое детство», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (<i>Методические рекомендации по проведению профилактических недель, разработанные ГКУ «ЦПРК»</i>)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора, педагог-организатор, волонтеры / ежегодно/ март
11.	Участие в областной акции «Будущее за нами» по профилактике потребления синтетических наркотиков	Социальный педагог / ежегодно/ март
12.	Организация и проведение областной профилактической акции-челлендж «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением	Социальный педагог, педагог-организатор / ежегодно/май
13.	Формирование банка данных и организация индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» с указанием организации их внеурочной и досуговой занятости	Социальный педагог, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года
14.	Организация для педагогов семинаров и тренингов по вопросам профилактической деятельности в рамках общественных наркопостов «Здоровье+»	Социальный педагог, заместитель директора по ВР/ ежегодно/ в течение учебного года
15.	Размещение на сайте образовательных учреждений информации о негативных последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, о формировании приоритетов здорового образа жизни (в том числе сюжеты, видеоролики)	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
16.	Проведение социально-психологического тренинга для родителей (законных представителей) «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимых форм поведения у детей дошкольного и младшего подросткового возраста»	Педагог-психолог с привлечением ОГБУЗ «ИОПНД», исполнители региональной системы профилактики незаконного потребления ПАВ / ежегодно/ в течение учебного года
17.	Подготовка добровольцев (волонтеров) в рамках муниципального этапа проекта «ДА» (семинары, тренинги, консультации)	Советник директора/ ежегодно/ в течение учебного года
18.	Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/ в течение учебного года
19.	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике социально-негативных явлений для детей, родителей и педагогов школы	Советник директора, волонтеры / ежегодно/ в течение учебного года
20.	Организация и проведение совместно с субъектами системы профилактики мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ	Социальный педагог / ежегодно/ в течение учебного года
21.	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к зависимости. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к зависимости.	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель/ в течение учебного года, по запросу.

22.	Классные родительские собрания по теме профилактики зависимостей. «ПАВ: что важно знать сегодня» «Ранние сигналы: как не пропустить начало употребления» «Почему пробуют: мотивы подростков и как на них отвечать» «Семья как щит: что укрепляет устойчивость ребенка» «Гаджеты и ПАВ: неожиданные связи» «Если подозрения подтвердились: алгоритм действий» «Профилактика без запугивания: работающие стратегии» «Возрастные особенности : от младших школьников до выпускников» «Мифы и реальность: разбираем популярные заблуждения» «Ресурсы для родителей: где искать поддержку».	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, заместитель директора по ВР
23.	Цикл классных часов по профилактике употребления ПАВ: 1 класс: «Здоровье - бесценное богатство» 2 класс: «Почему некоторые привычки называют вредными?» 3 класс «Злой волшебник табак» 4 класс: «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» 5 класс: «Курение и здоровье» 6 класс: «Курение. Влияние на организм. Вещества, вызывающие зависимость» 7 класс: «Алкоголь: правда и ложь» 8 класс: «Наркотики: путь в никуда» 9 класс: «Мифы о «контроле» над зависимостью» 10 -11 классы «Свобода выбора и последствия»	Классные руководители/ два раза в год + согласно плану воспитательной работы класса.
24.	Организация просмотров фильмов в рамках всероссийского проекта «Киноурок в школах России и мира» по формированию здорового жизненного стиля.	Советник директора, волонтеры
25.	Анализ деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними за 2025-2026 учебный год	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ 1 раз в полугодие

Подпрограмма 5. Обеспечение информационной безопасности обучающихся МОУ «Невонская СОШ №2»

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник все больше времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального благополучия, психологического здоровья и социальной адаптации обучающихся.

Наряду с угрозами развития Интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, свидетельствующие о целенаправленном разрушающем воздействии на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества, и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные тенденции влияния интернет-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

Угрозы информационной безопасности — это обратная сторона использования информационных технологий и различных цифровых инструментов. Информационная безопасность детей согласно Федеральному закону N 436-ФЗ — это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Обеспечение информационной безопасности достигается за счет комплексного подхода. Таким образом, образовательные учреждения в рамках своей работы должны обеспечивать информационную безопасность своих обучающихся.

Цель подпрограммы - формирование у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), сотрудники) единообразного понимания реализации защитных механизмов по ограничению доступа обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- 1) сформировать навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- 2) повысить уровень медиа грамотности всех участников образовательного процесса;
- 3) создать безопасное информационное пространство образовательного учреждения;
- 4) выработать единую стратегию по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные - образовательные программы, курсы, факультативы и т.п.
- 2) неформальные-мероприятия: неделя информационной безопасности, мониторинг, акции, игры, семинары, проекты и т.п.

План мероприятий по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Исполнители/ Сроки
1.	Разработка плана работы, обеспечивающего формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/ до 01 сентября
2.	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Классные руководители/ ежегодно/сентябрь
3.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся.	Заместитель директора по ВР /ежегодно / в течение учебного года
4.	Администрирование контента раздела официальных сайта школы «Информационная безопасность», состоящий из подразделов: «Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся», «Нормативное регулирование», «Педагогическим работникам», «Обучающимся», «Родителям (законным представителям) обучающихся», «Детские безопасные сайты» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018г. № 08-1184 «О направлении информации».	Заместитель директора по ВР , системный администратор/ ежегодно / в течение учебного года
5.	Обеспечение отсутствия информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования на официальном сайте школы и сайтах, задействованных в реализации образовательной деятельности, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.	Заместитель директора по ВР , системный администратор / ежегодно/ в течение учебного года
6.	Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального и иного уровней, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Учитель информатики / ежегодно/ в течение учебного года
8.	Проведение образовательных мероприятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.	Отдел образования, образовательные учреждения / ежегодно/ в течение учебного года

9.	Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через использование систем контентной фильтрации.	Системный администратор / ежегодно/ в течение учебного года
10.	Участие в мероприятиях Всероссийской недели информационной безопасности для учащихся 1-х-11-х классов.	Заместитель директора по ВР, учитель информатики/ ежегодно/ в течение учебного года
11	Организация занятий с педагогами школы по информационной безопасности: «Основные цифровые угрозы для обучающихся» «Формирование цифровой грамотности обучающихся» «Новые риски цифровой среды»	Заместитель директора по ВР , учитель информатика/раз в четверть
12.	Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Заместитель директора по ВР , системный администратор / ежегодно/ в течение учебного года/ постоянно
13.	Мониторинг качества работы систем контентной фильтрации в образовательных учреждениях и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации.	Заместитель директора по ВР , системный администратор / ежегодно/ два раза в год
14.	Мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования и предоставление ответственным сотрудникам за организацию в муниципальном образовательном учреждении системы контентной фильтрации соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня.	Заместитель директора по ВР , системный администратор /ежегодно / ежеквартально
15.	Мониторинг использования сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в школе.	Заместитель директора по ВР , системный администратор / ежегодно/ежеквартально
16	Классные часы по формированию культуры информационной безопасности: 1 класс: «Интернет- как волшебная страна: что можно, а что нельзя» 2 класс: «Мой первый пароль- зачем он нужен и как его придумать» 3 класс: «Кто в телефоне? Учимся различать друзей и незнакомцев онлайн» 4 класс: «Что делать, если тебя обижают в чате? Говорим о кибербуллинге» 5 класс: «Фейки и правда: как не поверить обманщикам в сети» 6 класс: «Личные данные- не для всех: что нельзя выкладывать в интернет» 7 класс: «Социальные сети: правила приватности и безопасного общения» 8 класс: «Фишинг и мошенники: как не попасть в ловушку» 9 класс: «Цифровой след: что остаётся в сети навсегда» 10 класс: «Правонарушения в Сети: ответственность за действия» 11 класс: «ИИ и дипфейки: новые угрозы цифровой эпохи»	Классные руководители согласно плану воспитательной работы

17	Родительские собрания по формированию культуры информационной безопасности: 1-4 классы: «Безопасный Интернет для младших школьников: первые правила и родительский контроль» 5-7 классы: «Социальные сети: что нужно знать родителям подростка» 8-9 классы «Персональные данные: что дети выкладывают и чем это грозит» 10-11 класс «Цифровая репутация: как посты влияют на будущее»	Классные руководители/ ежегодно/ в течение года по плану классного руководителя.
18.	Работа школьного отряда волонтеров «Доброволец» по формированию культуры информационной безопасности: 1. Классные часы и мини-лекции: «Как придумать надежный пароль», «Что такое фишинг?», 2. Интерактивные игры и квесты «Безопасный Интернет-марафон», 3. Создание и распространение памяток, буклетов, плакатов, видеороликов.	Советник директора, волонтеры/ в течение года, 1 раз в четверть
19.	Анализ деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по обеспечению информационной безопасности обучающихся за 2025-2026 учебный год	Заместитель директора по ВР , системный администратор ежегодно/ 1 раз в полугодие

Подпрограмма 6. Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры.

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) — это:

1. насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
2. публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
3. возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
4. пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
5. нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
6. воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
7. воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
8. совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 (совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы) Уголовного кодекса Российской Федерации;
9. использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

10. публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

11. публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

12. организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

13. финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации" противодействие экстремизму - это деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию их последствий.

Основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются в области образования и государственной молодежной политики:

1. включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию несовершеннолетних мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем национальностям, этносам и традиционным религиям;

2. организация досуга детей, подростков, молодежи и семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития граждан всех возрастов;

3. проведение в образовательных организациях занятий, направленных на воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, а также занятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

4. издание учебно-методических материалов, направленных в том числе на воспитание культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, на формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности;

5. повышение уровня осведомленности руководителей и педагогических работников образовательных организаций в сфере противодействия экстремизму;

6. проведение мониторинга и социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, а также изучение молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;

7. повышение престижности образования в российских религиозных образовательных организациях, а также применение мер государственной поддержки системы общественного контроля за выездом российских граждан для обучения в иностранных религиозных образовательных организациях;

8. усиление роли координационных органов при федеральных органах исполнительной власти и исполнительных органах субъектов Российской Федерации в деятельности, направленной на воспитание патриотизма и формирование общероссийской гражданской идентичности у молодежи;

9. взаимодействие субъектов противодействия экстремизму с молодежными общественными объединениями, спортивными федерациями и клубами, организациями спортивных болельщиков, отдельными представителями молодежи и молодежными группами в целях профилактики экстремистских проявлений в молодежной и спортивной среде;

10. совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях;

11. проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних;

12. организация деятельности педагогов-психологов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по выявлению возможных признаков неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе из социально уязвимых слоев населения и

попавших в трудные жизненные ситуации, и дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению выявленной категории несовершеннолетних;

13. проведение в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования обучающих профилактических семинаров и информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в радикальные религиозные группы и информированию о последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности;

14. разработка и реализация в образовательных организациях индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся из группы риска (в том числе с выявленными признаками неблагополучия в психическом и личностном развитии), проведение профилактических мероприятий с обучающимися, подверженными влиянию экстремистской идеологии, и членами их семей, привлечение к указанной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций;

15. организация временной занятости подростков в свободное от учебы время, в том числе связанной с благоустройством воинских захоронений, мемориалов, памятников и обелисков воинской славы; с оказанием социальной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, в Сирийской Арабской Республике, специальной военной операции и других военных конфликтов, семьям погибших воинов; с осуществлением шефства над лицами, нуждающимися в медицинской и (или) социальной реабилитации, паллиативной медицинской помощи;

16. проведение в образовательных организациях мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов, в том числе содержащих оправдание экстремистской и террористической деятельности и призывы к подготовке и совершению террористических актов;

17. организация и проведение в образовательных организациях, молодежных организациях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению истинных целей экстремистских и террористических организаций, а также методов осуществляемой ими вербовки;

18. усиление контроля за деятельностью спортивных школ и клубов спортивных единоборств, осуществление учета обучающихся (занимающихся) в этих школах и клубах, проведение проверок соблюдения отраслевого законодательства;

19. введение в образовательную деятельность в целях патриотического воспитания подростков и молодежи единого курса истории России, объективно освещающего и оценивающего наиболее значимые события, связанные со становлением и развитием нашей страны как государства, а также раскрывающего внешние и внутренние угрозы существованию России в разные исторические периоды;

20. проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность путем воспитания в молодых людях гражданственности, патриотизма и нравственности, приобщение молодежи к занятиям творчеством, спортом, повышение роли семьи в предупреждении радикализации молодого поколения;

21. включение в программы по противодействию экстремистской деятельности мероприятий для сотрудников средств массовой информации и студентов, обучающихся по образовательным программам социально-гуманитарной направленности;

22. проведение межрегиональных конкурсов для научных сотрудников, педагогов и коллективов авторов на лучшие учебник, учебное пособие, научную статью по тематике противодействия экстремистской деятельности;

23. поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих проекты, направленные на социальную адаптацию лиц, подверженных влиянию экстремистской идеологии и идеологии насилия;

24. научное обеспечение противодействия экстремизму, разработка теоретических и методологических основ противодействия экстремизму, создание рекомендаций для решения практических задач по конкретным направлениям деятельности в сфере противодействия экстремизму;

25. обучение руководителей и педагогических работников образовательных организаций навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков, организация целенаправленной работы учителей и психологов по формированию здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех обучающихся;

26. проведение официальных физкультурных мероприятий для молодежи;

27. организация подготовительных лагерей школьного актива, студенческих лагерей с участием представителей отрядов охраны правопорядка;

28. проведение научно-прикладных исследований для обеспечения принятия взвешенных правовых, организационных и управленческих решений в области противодействия экстремизму на разных уровнях;

29. препятствование проникновению в образовательные организации радикально настроенных лиц, распространяющих экстремистскую идеологию либо способствующих ее распространению;

30. проведение научных исследований, направленных на установление исторических фактов и социальных закономерностей возникновения и развития радикальных (в том числе экстремистских) течений, описание в научных целях процессов распространения и пропаганды экстремистских и иных деструктивных взглядов и идей, в том числе для подготовки научно обоснованных рекомендаций по их профилактике и противодействию им.

Терроризм — это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Криминальная субкультура - образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступления и отбывавших (отбывающих) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся нетерпимости к криминальным субкультурам, террористической деятельности, экстремистским и антиобщественным идеям.

Задачи подпрограммы:

1) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде;

2) формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, антиобщественной деятельности;

3) формирование стандартов поведения в опасных ситуациях с учетом знаний правовых и морально-этических норм;

4) формирование основ правовой грамотности и культуры;

5) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей;

6) выявление и предупреждение совершения преступлений антиобщественного характера со стороны обучающихся.

Ожидаемый результат - формирование личности, которая желает и способна противодействовать криминальным субкультурам, экстремистской и террористической деятельности.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные - курсы внеурочной деятельности; курсы «*Основы безопасности и защиты Родины*», «*Основы религиозных культур и светской этики*» и т.п.;

2) неформальные - мониторинг, анкетирование, открытые уроки, семинар, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, конкурсы сочинений и эссе, ситуации правовой ориентации, тренинги, круглые столы, научно-практические конференции, фестивали, туризм, игры, профориентационные мероприятия (профессии, связанные с риском - пожарный, полицейский, летчик, сотрудник МЧС, служба медицины катастроф), патриотические мероприятия, конкурсы, соревнования спортивной, технической и культурной направленности, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного характера.

**План мероприятий по профилактике экстремизма и противодействия распространению
криминальной субкультуры на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки
1.	Разработка плана работы по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействия распространению криминальной субкультуры.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ до 01 сентября
2.	Организация и проведение политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) с привлечением политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта. Организация и проведение единой областной недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» , приуроченная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (Методические рекомендации по проведению профилактических недель, разработанные ГКУ «ЦПРК»)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, советник директора, педагог- организатор, волонтеры / ежегодно/ сентябрь
3.	Организация и проведение единой областной недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Всемирному дню толерантности. (Методические рекомендации по проведению профилактических недель, разработанные ГКУ «ЦПРК»)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора, педагог-организатор, волонтеры / ежегодно/ноябрь
4.	Реализация школьных курсов внеурочной деятельности, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации: Курс «Основы религиозных культур и светской этики»-4 класс Курс внеурочной деятельности «Юный краевед» 1-8 классы Курс «Основы безопасности и защиты Родины»	Заместитель директора по ВР, педагоги, руководители курсов внеурочной деятельности/ ежегодно/ в течение учебного года
5	Классные часы с обучающимися школы: 1-4 классы: «Дружба без границ: как уважать различия» 5-7 классы: «Что такое толерантность? Почему важно не делить детей на своих и чужих?» 8-9 классы: «Экстремизм: мифы и реальность. Чем опасны группировки?» 10-11 классы «Что говорит закон?»	Классные руководители/ один раз в четверть
6.	Привлечение активистов школьного движения детей и молодежи «Движение Первых», волонтерского отряда «Доброволец» для проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Советник директора, заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
7.	Адресная профилактическая работа с обучающимися, наиболее подверженными влиянию идеологии терроризма или подпавшими под ее влияние.	Социальный педагог, педагог- психолог / ежегодно/ в течение учебного года

8.	Участие педагогических работников на постоянной основе в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма, прошедших обучение на соответствующих профильных курсах повышения квалификации.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
9.	Мониторинг интернет-пространства для выявления учащихся, приверженцев неформальных молодежных объединений, фанатских группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.	Заместитель директора, системный администратор / ежегодно/ в течение учебного года
10.	Опросы (анкетирование) учащихся об отношении к экстремистке и террористической деятельности, а также в целях выявления несовершеннолетних наиболее подверженных влиянию террористических и экстремистских идей	Педагог-психолог / ежегодно/в течение учебного года
11.	Организация мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей. 1.Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» 2. Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. 3. Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма: «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность» Мониторинг занятости детей в сети Интернет 4. Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся.	Заместитель директора по ВР, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года
12.	Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Заместитель директора по ВР, учителя предметники/ ежегодно/ в течение учебного года
13.	Учебно-тренировочные занятия по обучению обучающихся и персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта (по отдельному плану)	Ответственный за ТБ/ ежегодно/ в течение учебного года
14.	Отслеживание обновлений «Федерального списка экстремисткой литературы».	Заместитель директора по ВР, библиотекарь/ ежегодно/ в течение учебного года
15.	Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздела (новостной ленты) официальных сайтов образовательных учреждений в части противодействия идеологии терроризма, экстремизма, криминальным субкультурам.	Заместитель директора, системный администратор ежегодно/ в течение учебного года
16	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	Советник директора, волонтеры/два раза в год/ октябрь, март

17.	Анализ (мониторинг) деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействию распространения криминальной субкультуры за 2025-2026 учебный год	Заместитель директора / ежегодно/ 1 раз в полугодие
-----	--	---

Подпрограмма 7. Профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних

Ранняя беременность, беременность у подростков - это беременность от 13 до 18 лет. Профилактика ранней беременности - это комплекс мероприятий, направленный на предупреждение причин возникновения нежелательной беременности у подростков.

Репродуктивное здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов, относящихся к репродуктивной системе, ее функциям и процессам.

ВИЧ-инфекция - заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Были доказаны инфекционная природа этого заболевания и основные пути ее передачи: «горизонтальные» (через кровь, через слизистые при сексуальных контактах) и «вертикальные» (от матери к плоду). С середины 1981г. это заболевание приняло характер глобальной эпидемии (пандемии), а в 1982 г. оно получило название «Синдром приобретенного иммунодефицита» (СПИД) — сочетание опасных для организма человека инфекций, развитие которых вызывается вирусом иммунодефицита человека.

Цель подпрограммы - создание условий для привития обучающимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитание не только сознания высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения, а также первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования у них системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- 1) формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, в том числе информирование несовершеннолетних (с учетом возрастных особенностей) о сексуальности и связанных с этих проблем: нежелательная беременность, аборты и т.п.;
- 2) воспитание социальной ответственности во взаимоотношениях между полами, ответственного отношения к институту семьи и формирование нравственных и моральных норм с учетом половой принадлежности;
- 3) развитие коммуникативных навыков и способности принимать взвешенные решения;
- 4) усиление роли семьи в охране репродуктивного здоровья молодежи посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей;
- 5) формирование у несовершеннолетнего представлений и знаний о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- 6) формирование у несовершеннолетнего понимания своих границ половой неприкосновенности, умения вовремя распознать и защитить себя от посягательств, а также формирование доверительных отношений с близкими взрослыми для своевременного обращения к ним и умения без стыда и страха рассказать о случившемся им, если вдруг это произошло;
- 7) формирование у родителей (законных представителей) представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка;
- 8) освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знаний нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен или минимален;
- 9) формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным людям и их ближайшему окружению.

Ожидаемые результаты:

- 1) всесторонняя осведомленность в вопросах полового воспитания и профилактике ранней беременности, повышение культуры поведения учащихся;
- 2) осведомленность в вопросах преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних;
- 3) получение обучающимися знаний о профилактике заболеваний, передающихся половым путём;
- 4) повышение уровня знаний учащихся о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ;

5) просвещение родителей (законных представителей) по вопросам полового развития и профилактике ранней беременности детей и подростков.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные: превентивные образовательные программы, спецкурсы, факультативы и т.д.

2) неформальные-мероприятия: родительские собрания (с участием специалистов здравоохранения), индивидуальное консультирование, размещение информации на школьном сайте, распространение информативных буклетов, классные часы, беседы, ролевые игры, уроки нравственности, диспуты, круглые столы, тренинговые занятия, внеурочные занятия и т.п.

План работы по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки
1.	Разработка плана работы по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/ до 01 сентября
3.	Организация и проведение единой областной Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья», приуроченной к Всемирному дню борьбы с ВИЧ.	Социальный педагог, заместитель директора по ВР / ежегодно/декабрь
4.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню семьи (по отдельному плану)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора, педагог-организатор, волонтеры ежегодно/май
5.	Проведение семинаров-совещаний, педагогических советов, круглых столов «Физиологические и психологические особенности подростков», «Профилактика ранней беременности - понятие, формы и методы» и т.п.	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/ в течение учебного года
6.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, психологов, медицинских работников (гинекологов, педиатров и т.п.). Цикл бесед, уроков нравственности по половому воспитанию «Школа здоровья. Репродуктивное здоровье девушки и юноши» (7-9 классы) Встречи со специалистами служб системы профилактики	Социальный педагог, специалисты ОГАУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника №1» / ежегодно/ в течение учебного года
7.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры психологов, медицинских работников, полиции.	Социальный педагог / ежегодно/ в течение учебного года
8.	Актуализация информации о телефонах и местонахождении субъектов муниципальной системы профилактики, в том числе о телефонах доверия как о виде психологической помощи, возможности обращения в случае возникновения различных трудностей.	Социальный педагог/ ежегодно/ в течение учебного года
9.	Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	Классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года

10.	Организация и проведение мероприятий (тренинги, решение тестовых ситуаций, просмотр фильмов с последующим обсуждением и т.п.), направленных на укрепление института семьи, поддержание престижа материнства и отцовства, сохранение и развитие семейных ценностей. Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Всеми своим временем!» (5-9 классы)	Педагог-психолог / ежегодно/ в течение учебного года
11.	Участие во Всероссийских тематических профилактических акциях	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
12.	Актуализация информации о телефонах «Горячая линия», где можно получить полную информацию о проблеме ВИЧ- инфекции и координаты по получению жителями Иркутской области адресной помощи по ВИЧ-инфекции.	Социальный педагог / ежегодно/ в течение учебного года
13.	Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ВИЧ/СПИДа среди обучающихся врачей-эпидемиологов, психологов, социальных работников.	Социальный педагог / ежегодно/ в течение учебного года
14	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника (1-11 классы)	Педагог-психолог/доябрь,апрель
15	Классные часы, направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь: «Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой», «Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания» (7-11 классы), «Про мальчишек и девчонок» (5-6 классы)	Классные руководители 5-11 классов Социальный педагог Медицинские работники (представители родительской общности) специалисты ОГАУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника №1»/ в течение года по отдельному плану.
16	Тематические родительские собрания «Подростковая беременность. Кто виноват и что делать?» (8-9 класс), «О подростковой беременности» (10-11 класс), «Телефон доверия», «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме» (5-7 класс). Ознакомление с частью 4 пункта 1 статьи 41, пункта 2 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Социальный педагог Медицинские работники, Сотрудники ОМВД России по Усть-Илимскому району/ по плану
14.	Анализ (мониторинг) деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних за 2025-2026 учебный год	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ 1 раз в полугодие

Подпрограмма 8. Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних

Травматизм - совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах. Слово «травма» (переводится как рана) повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды.

Детский травматизм - одна из серьезных социальных проблем, которая не только угрожает здоровью детей, но и влечет проблемы для родителей. Чаще травмы возникают дома и на улице, реже травмы связаны с городским транспортом, со случаями в образовательных учреждениях, во время занятий спортом, еще реже наблюдаются утопления и отравления.

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательных учреждений. Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем образовательного учреждения в процессе создания соответствующей структуры в образовательном учреждении. Требования к обеспечению безопасности образовательного процесса устанавливаются локальными нормативными актами образовательного учреждения. Особое

значение в работе по профилактике детского травматизма отводится разработке инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с педагогическими работниками.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включающий в себя:

- 1) организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- 2) выработку мер по внедрению предложений членов педагогического коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;
- 3) обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;
- 4) работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;
- 5) соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;
- 6) контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- 7) порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;
- 8) контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательного учреждения с обучающимися;
- 9) организацию с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;
- 10) своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д.

В планах работы образовательных учреждений должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Планировать работу следует отдельно для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников и классных руководителей. **Способы реализации подпрограммы:**

- 1) формальные - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные - мониторинг, анкетирование, семинар, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, ситуации правовой ориентации, конкурсы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного характера.

**Плана работы по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних
на 2025-2026 учебный год**

1.	Разработка плана работы по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/ до 01 сентября
3.	Аудит локальных нормативных актов и распорядительных документов по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения.	Администрация школы / ежегодно/ в течение учебного года
4.	Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и иных помещений образовательного учреждения.	Администрация школы / ежегодно/ в течение учебного года
5.	Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
6.	Повышение профессионального уровня педагогических и иных работников учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности, профилактики травматизма детей, оказанию первой помощи.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
7.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями).	Заместитель директора по ВР, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года
8.	Информационное сопровождение профилактики детского травматизма и гибели детей: разработка, тиражирование и распространение памяток, плакатов, буклетов и т.п., оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения.	Советник директора, волонтеры / ежегодно/ в течение учебного года
9.	Активизировать (возобновить) работу отряда юных инспекторов движения в МОУ «Невонская СОШ №2»	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
10.	Оборудовать кабинет безопасности дорожного движения.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года

Подпрограмма 9. Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних

Агрессия — это модель поведения, т.е. поведение (физическое или словесное), которое направлено на причинение вреда кому-либо. Как правило, агрессивное поведение — это негативная реакция на созданную другими ситуацией фрустрации, когда возникают препятствия на пути к цели или ущемляются интересы, при этом не имеет значение, была эта ситуация создана специально (с враждебным намерением) или нет.

В современном мире агрессия и конфликты распространены и в подростковой среде. Не редко в образовательных учреждениях происходят систематические издевательства детей как над одноклассниками, так и над учителями. Названные выше формы взаимодействий сигнализируют о существовании негативного явления, которое во всем современном мире называют **буллинг**.

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что возрастает количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с суицидальным поведением. В связи с этим образовательном учреждении необходимо искать способы нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в учреждении благоприятную, комфортную для детей и подростков среду.

Цель подпрограммы — это системная первичная профилактика агрессивного поведения и буллинга; организация деятельности службы школьной медиации как основного инструмента профилактики буллинга, разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Задачи подпрограммы:

- 1) организация комплексной работы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних (взаимодействие с обучающимися, родителями/законными представителями и педагогами образовательных учреждений);
- 2) гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие и совершенствование у несовершеннолетних навыков саморегуляции, самоконтроля, эмпатии;

- 3) расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях;
- 4) помощь в определении и постановке жизненных целей;
- 5) повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных учреждений и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми с агрессивным поведением (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения).

Ожидаемые результаты:

- 1) функционирование службы школьной медиации во всех общеобразовательных учреждениях;
- 2) сформированность системы знаний у педагогов и родителей (законных представителей) о взаимодействии с детьми «группы риска»;
- 3) формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах образовательных учреждений;
- 4) отсутствие агрессивного поведения и буллинга в школьной среде;
- 5) снижение эмоционального напряжения среди несовершеннолетних, повышение уверенности в себе, расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.

Способы реализации подпрограммы:

- 1) формальные — рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.п.;
- 2) неформальные - мероприятия: классные часы, семинары-практикумы, тренинги по выходу из кризисных ситуаций, разрешению конфликтов, деловые игры, индивидуальные консультации и т.п.

Плана работы по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Исполнители / Сроки
1	Разработка плана работы по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ до 01 сентября
3	Проведение педагогических советов в рамках деятельности Службы школьной медиации (СШМ), утверждение состава, составление плана работы службы.	Заместитель директора по ВР ежегодно/сентябрь
4	Диагностика, анкетирование участников образовательного процесса на выявление конфликтности, агрессии, составление социограмм классных коллективов.	Педагог-психолог / ежегодно/ сентябрь, январь, апрель
5	Информационно-просветительские классные и школьные родительские собрания по «антибуллинговой политике»: <i>«Конфликт и методы выхода из него», «СШМ - что это такое и как это работает?», «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» и др.</i>	Классные руководители / ежегодно/ сентябрь, ноябрь, январь, март
6	Опросы (анкетирование) учащихся о фактах агрессивного поведения по отношению к ним, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Педагог-психолог / ежегодно/октябрь
7	Проведение семинара для социальных педагогов и педагогов - психологов образовательных учреждений «Организация работы образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних». Продуктивные практики образовательных учреждениях.	Отдел образования / ежегодно/декабрь
9	Информационно-просветительская работа: - размещение информации о работе СШМ на сайте образовательного учреждения; - организация и проведение тематических педагогических советов:	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог / ежегодно/ в течение учебного года

	- проведение недели медиации в образовательном учреждении.	
10	Обеспечение выявления и пресечения проявлений деструктивного поведения, в том числе буллинга, среди обучающихся, а также нарушений педагогической этики среди сотрудников образовательных учреждений.	Заместитель директора по ВР, классные руководители / ежегодно/ в течение учебного года
11	Организация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся жертвами буллинга, агрессии и конфликтов.	Социальный педагог, волонтеры / ежегодно/ в течение учебного года
12	Организация и обеспечение работы Службы школьной медиации.	Заместитель директора по ВР / ежегодно/ в течение учебного года
13	Организация психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, подверженным деструктивному влиянию.	Педагог-психолог / ежегодно/ в течение учебного года
14	Организация курсов повышения квалификации по вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР/ ежегодно/по мере возникновения потребности
15	Анализ (мониторинг) работы Службы школьной медиации, а также деятельности МОУ «Невонская СОШ №2» по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР учреждения / ежегодно/ 1 раз в полугодие