

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа №2»
п.Невон, Усть-Илимский район, Иркутская область ул. Сказочная 1,

Утверждаю

Директор МОУ «Невонская СОШ № 2»

Г.В. Подлопушная

Приказ № 87 от « 02 » 09 2024 г.

План работы Психолого-Педагогического Консилиума (ППК) на 2024-2025 учебный год.
Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.
5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

1. Савина Надежда Александровна - социальный педагог.
2. Сумина Мария Георгиевна - педагог-психолог.
3. Беловодова Наталья Николаевна - учитель-логопед.

Временные члены: - медицинский работник, учителя-предметники, родители (законные представители).

Состав ППК		Обязанности членов ППК
Председатель консилиума	Корева Г.С., зам. директора по УВР	- организация заседаний; - ведение необходимой документации; - связь с членами ППК; - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей

		и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Сумина М.Г. – педагог-психолог Савина Н.А. – соц.педагог Беловодова Н.Н. – учитель логопед	- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования ; - участие в заседании по приглашению председателя ППк.
Секретарь	Сумина М.Г. – педагог-психолог	- ведение документации.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское ;
- экспертное;
- организационно-методическое.

План работы по направлениям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Адаптация учащихся 1 класса к школьным условиям. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь - ноябрь	Члены ППк
3.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса.	Апрель	Члены ППк
4.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
5.	Психологической готовности обучающихся к ВПР	Март	Члены ППк
6.	Психологическая готовность к школьному обучению детей ДОУ	Май	Члены ППк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ППк

8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
9.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	Сентябрь-октябрь	Члены ППк

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Родители (законные представители)

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитие и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления.	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Педагоги

6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
----	---	----------------	-----------

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления.	В течение года	Члены ППк
8.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

Обучающиеся

9	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса, 5 класса. По предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк

3.	Составление отчетной документации за учебный год.	В течении года.	Председатель ППк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся.	В течение года	Члены ППк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2024-2025 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки проведен
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	сентябрь
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		
1	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
4	Анализ результатов СПТ-2024	
Заседание 3		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	апрель
2	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы.
Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости